

استبانة الطلبة

تقييم جودة الخدمات التعليمية في جامعة جدارا

الأخ الطالب/ الأخت الطالبة

تحية طيبة وبعد،

تهدف هذه الاستبانة إلى معرفة مستوى جودة الخدمات التعليمية في الجامعة. وقد جرى تصميم هذه الاستبانة للمساعدة في جمع البيانات اللازمة لعملية التقييم. ونأمل أن تنال هذه الاستمارة اهتمامكم الكافي واستجابتكم السريعة، علماً أن البيانات ستعامل بسرية تامة ولأغراض الجامعة فقط.

أولاً: معلومات عامة:

- 1- الكلية: _____ التخصص: _____
- 2- الجنس: _____
- 3- المرحلة الدراسية: ذكر أنثى
- أولى ثانية ثالثة رابعة
- 4- المعدل في الثانوية العامة: _____
- 5- المعدل التراكمي الحالي: _____

ثانياً: الرجاء وضع إشارة (X) تحت الخيار الذي يعبر عن وجهة نظرك للفقرات التالية:

الرقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	الوقت المخصص للمسابقات الدراسية كاف لتغطية محتوياتها					
2	مستوى تحصيلي في العملية التعليمية داخل القسم مرضي					
3	عدد الطلبة في المحاضرات مناسب ويتيح المجال للمناقشة					
4	موقع قاعات التدريس مناسب من حيث الهدوء والراحة النفسية					
5	الجو العام للقاعات التدريسية مناسب من حيث التهوية والتبريد والتكييف					
6	موقع المكتبة مناسب					
7	يتوفر في المكتبة المصادر الكافية التي احتاجها في المسابقات الدراسية					
8	يحظى أعضاء هيئة التدريس في القسم بسمعة وشهرة عالية					
9	عدد أعضاء الهيئة التدريسية بالقسم يكفي لتغطية المسابقات المختلفة					
10	طبيعة اختصاص أعضاء هيئة التدريس تتناسب مع المسابقات التي يدرسونها					
11	رئيس القسم متعاون في حل المشكلات الأكاديمية					
12	عميد الكلية متعاون في حل المشكلات الأكاديمية					
13	المرشد الأكاديمي متعاون لتسجيل المسابقات المناسبة					
14	تقوم رئاسة القسم/إدارة الكلية/الجامعة بعملية تقييم دوري لأعضاء الهيئة التدريسية					
15	عناصر استمارة تقييم عضو هيئة التدريس تقيس مستوى أدائه بصورة واضحة					
16	مشاركة الطالب في تقييم أعضاء الهيئة التدريسية يساعد في تطوير وتنمية العملية التعليمية في القسم					
17	تقييم الطلبة لأعضاء الهيئة التدريسية يتم بصدق وموضوعية دون التأثير بمستوى علاماتهم في المسابقات الدراسية					
18	أسلوب التدريس في القسم/الكلية يجمع بين بناء المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية					
19	يسعى القسم إلى تعزيز علاقة الطالب مع المؤسسات وسوق العمل من خلال البحوث والمشاريع والتطبيقات الميدانية					
20	تراعى الفروقات الفردية بين الطلبة في المحاضرات التعليمية					
21	تراعى الفروقات الفردية بين الطلبة في الاختبارات					
22	يقيم القسم/الكلية المعارض العلمية والتجارية التي تهدف إلى بناء وتعزيز المعرفة والخبرات لدى الطلبة					
23	يتعامل أعضاء الهيئة التدريسية في القسم مع الطلبة باحترام					
24	الفائدة المتحققة من المسابقات التي أدرسها كبيرة					
25	يسعى أعضاء هيئة التدريس بالقسم لصقل شخصية الطالب					
26	يشجع أعضاء الهيئة التدريسية بالقسم الطلبة على التفكير الخلاق والإبداع					
27	يتعامل المحاضر بعدالة ونزاهة مع الطلبة على اختلاف مستوياتهم العلمية					
28	يتعامل المحاضر بعدالة ونزاهة مع الطلبة على اختلاف جنسياتهم					
29	يتعامل المحاضر بعدالة ونزاهة مع الطلبة على اختلاف جنسهم ودينهم					
30	يتعامل المحاضر بعدالة ونزاهة مع الطلبة عند تقييم أعمالهم ووضع علاماتهم					
31	يطبق المحاضر قوانين الجامعة بعدالة ونزاهة على جميع الطلبة					